

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №9
«ЗИМУШКА»
(МБДОУ «ДС №9 «ЗИМУШКА»)

УТВЕРЖДЕН
Педагогическим советом
Протокол № 6
от «30» августа 2023 года

**Годовой план работы
МБДОУ «ДС № 9 «Зимушка»
на 2023 – 2024 учебный год**

Норильск, 2023

Работа по реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДС № 9 «Зимушка» проводилась в течение года. Организация и планирование деятельности осуществляются в соответствии с нормативно-правовыми документами. В соответствии с требованиями основных нормативных документов РФ в области образования, согласно программе развития деятельность МБДОУ в 2022/23 учебном году была направлена на решение целей и задач: стимулировать всестороннюю активность детей, создавая условия для творческой и познавательной деятельности, индивидуализированного образования; ***Создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребёнком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой; создание условий для включения детей с ОВЗ в образовательный процесс; расширение знаний педагогов с учётом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания, здорового образа жизни и нравственно-патриотического воспитания.***

Задачи:

1. Укреплять психофизическое здоровье дошкольников - через создание условий для эмоционального благополучия и психологического комфорта ребёнка в процессе совместной деятельности и общения.
2. Содействовать развитию познавательной активности, художественно-эстетическому развитию, речевому развитию дошкольников посредством проектной деятельности.
3. Формировать нравственно-патриотические чувства у дошкольников через организацию сюжетно-ролевой игр

С целью реализации годовых задач в сентябре был проведён педагогический совет «Перспективные направления работы ДОУ в 2022-2023 учебном году», где решались вопросы по продолжению работы педагогов над проектами: «Маленькими ножками, первыми дорожками» - совместный проект учителя-логопеда и педагога-психолога по профилактике речевых и эмоционально-волевых нарушений у детей первых младших групп. Проект рассчитан на 4 месяца (сентябрь-декабрь) и включает в себя комбинированные занятия по развитию психических процессов, речи, а также по сглаживанию негативных проявлений адаптационного периода детей к детскому саду. С целью охраны и укрепления физического и психического здоровья детей старшего дошкольного возраста продолжили реализовывать совместный проект учителя-логопеда и инструктора по физической культуре «Бегаем, прыгаем, играем - полярную ночь весело встречаем!» по нивелированию отрицательного воздействия на моторную сферу дошкольников в период полярной ночи. С целью профилактики речевых нарушений и приобщения родителей к чтению детям, также продолжили реализацию проекта во второй младшей группе «Почитай мне сказку, мама» (прослушивание перед сном сказок в исполнении своих мам через мессенджер WhatsApp). Педагог-психолог продолжает работу с комбинированной группой по проекту «Моё настроение», направленный на расширение знаний детей о чувствах, эмоциях. Подготовительная группа «Умка» продолжает свою педагогическую деятельность по проекту «Книга – лучший друг». Ребята знакомятся с биографией и творчеством всеми любимых детских писателей. Рисуют, лепят, перевоплощаются в героев сказок, активно сотрудничают с библиотекой района. Педагоги подготовительной группы «Весёлые человечки» знакомят ребят с закономерностями и явлениями окружающего мира через экспериментирование.

Качество условий в ДОУ, созданных и использованных для реализации ООП ДОУ

МБДОУ функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству МБДОУ. Все группы в достаточной мере обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками. Имеется оснащённая прогулочная веранда с игровыми центрами и физкультурным залом.

Групповые помещения оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями ФГОС к ООП ДО. Каждая группа детского сада отличается своей индивидуальностью, наличием разнообразных нетрадиционных уголков: мини-музеев, мини-лабораторий, что способствует гуманизации предметно-развивающей среды. Все группы в достаточной мере обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием. За учебный год практически полностью переоснащена предметная развивающая среда в каждой группе в соответствии с ФГОС ДО.

Для отдыха и нерегламентированной индивидуальной деятельности детей организуются «уголки уединения» для создания эмоционального комфорта и психологической разгрузки.

С целью обеспечения безопасного пребывания воспитанников и сотрудников в МБДОУ оборудована тревожная кнопка, автоматическая пожарная сигнализация, заключены договоры на обслуживание всех вышеперечисленных систем.

С целью выполнения инструкций по охране труда сотрудники были обеспечены спецодеждой и моющими средствами. Регулярно проводилась проверка состояния рабочих мест, приборов и оборудования, систематически прорабатывались должностные инструкции по охране труда, технике безопасности, по правилам пожарной безопасности, внутреннего трудового распорядка. 1 раз в квартал успешно осуществлялись тренировочные эвакуации воспитанников при различных «вводных».

Тепловое электрическое и сантехническое оборудование находится в рабочем состоянии и соответствует всем требуемым нормам. Имеются акты по результатам внутренней проверки соблюдения безопасного режима в ДОУ.

Техническое состояние здания удовлетворительное. Производственных и детских травм в детском саду не зарегистрировано. На постоянном контроле были вопросы сохранности имущества.

Анализ развивающей предметно-пространственной среды ДОУ

В детском саду поддерживаются условия для оптимальной результативной организации образовательной деятельности. РППС групповых помещений динамична, эстетически оформлена, соответствует методическим требованиям и потребностям детей определенного возраста. Развивающая среда построена по принципу зонирования. Наполняемость зон соответствует требованиям ФГОС ДО и ООП ДО, АООП ДО. Обстановка в группах создана таким образом, чтобы предоставить ребенку возможность самостоятельно делать выбор. Помещение группы разделено на несколько центров, в каждом из которых содержится достаточное количество материалов для познания, исследования в разных областях деятельности, игры.

Насыщенность среды в группах соответствует возрастным возможностям детей и содержанию программы. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой программы). На пополнены центры сюжетно-ролевой игры в группах атрибутами, пособиями, игрушками.

Трансформируемость пространства почти в каждой возрастной группе предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. Пространство групп трансформируется в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Игры, пособия, мебель в каждой возрастной группе полифункциональны и пригодны для использования в разных видах детской деятельности. Для того чтобы дети могли найти себе дело по душе, в группах выделены различные центры, они не имеют жестких границ, что позволяет соблюдать принцип полифункциональности, когда один и тот же игровой уголок по желанию детей можно преобразовать в другой (в одном и том же центре согласно принципу интеграции можно заниматься различными видами деятельности). Использование модулей наряду с конструкторами, мозаиками, физкультурным оборудованием (обручами, мячами, скакалками), предметами и играми, которые не несут в себе определенной смысловой информации, способствует развитию воображения и знаково-символической функции мышления дошкольников.

Игровой материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую деятельность детей. Принцип доступности. В группах младшего дошкольного возраста активно задействована комфортная для дошкольников зона «На уровне глаз». В этой зоне соразмерно росту ребенка расположены игрушки, пособия, атрибуты, спортивный инвентарь. Воспитателями групп уделено большое внимание оформлению этой зоны, ее привлекательности на общем фоне группы. В группах воспитатели используют не только зону «На уровне глаз», но и стены, и пространство групповых помещений.

Комфортность и безопасность обстановки во всех возрастных группах чаще всего достигаются через сходство интерьера групповой комнаты с домашней обстановкой. С целью приближения обстановки дошкольного учреждения к домашней активно используются ковровые покрытия. Вся мебель в группе изготовлена из безопасных сертифицированных материалов, дизайн мебели предусматривает отсутствие острых углов, мебель закреплена. Все игрушки и игровой материал размещены таким образом, чтобы дети могли свободно ими играть и убирать на место. Для этого имеются стеллажи, шкафы, выдвижные ящики. Игровой материал и игрушки соответствуют возрасту детей и требованиям СанПиН.

По итогам оценки развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО в 2022-2023 учебном году среда обновлена на 70%. Нормативы по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями СанПиН выдерживаются. В группах созданы условия для различных видов детской деятельности. Материально-технические условия, РППС в помещениях групп, в специально оборудованных кабинетах, центрах обеспечивают возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых.

Анализ кадровых условий

В ДОУ воспитываются дети от 1 до 8 лет, функционирует 12 групп общеразвивающей направленности, одна группа комбинированной направленности.

В ДОУ организуются педагогические советы, круглые столы, консультации для воспитателей, деловые игры, семинары-практикумы. Работают освобождённые специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, 2 музыкальных работника, 2 инструктора по физической культуре. Педагоги объединяют все свои усилия с усилиями узких специалистов ДОУ, направленными на наиболее полную реализацию намеченных задач по воспитанию и развитию детей, объективно оценивают свою деятельность, учатся находить творческие приемы в работе коллег и адаптируют их опыт, преобразуют развивающую предметно-пространственную среду групп, осваивают инновационные педагогические технологии.

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию.

Учебный год	Всего педагогов	Старший воспитатель	Воспитатели	Педагог-психолог	Учитель-логопед	Музыкальный руководитель	Инструктор по физической	Возрастной ценз, лет				Образовательный ценз		Педагогический стаж, лет			
								До 30	31-40	41-50	Свыше 50	Высшее	Среднее специальное	До 5	6-10	11-20	Свыше 20
2022-2023	30	1	23	1	1	2	2	3	11	13	3	16	14	11	4	11	4

Квалификационные категории педагогов

Количество аттестованных в 2022-2023 учебном году

№	Уровень квалификации	Количество педагогов
1	Высшая	–
2	Первая категория	3
3	Аттестованы на соответствие занимаемой должности	2

- 6 педагогов (21 %) имеют 1 квалификационную категорию;
- 21 педагог (72 %) имеет соответствие занимаемой должности.

В 2022-2023 учебном году 5 педагогов успешно прошли аттестацию. На краевом уровне 3 воспитателя получили первую квалификационную категорию (педагоги предоставляли заявления и описание своей педагогической деятельности краевой аттестационной комиссии). Переподготовку прошли 2 педагога, на курсах повышения квалификации обучалось: 23 – «Внедрение ФОП дошкольного образования»

В течение года педагоги ДООУ активно пропагандировали свой опыт работы на городском и федеральном уровне.

Форма мероприятия	Тема, наименование	Дата проведения	Роль: участник/ организатор
Городское методическое объединение педагогов-психологов и дефектологов	«Представление проектной деятельности совместной работы педагога-психолога и учителя-логопеда по созданию образовательных условий для развития детей раннего возраста»;	25.10.2022	Участник
Городское методическое объединение педагогов-психологов и дефектологов	Методическая копилка - подборка дидактических игр-головоломок для развития ВПФ в работе педагога-психолога ДООУ «В эти игры я играю, память, внимание развиваю»	27.04.2023	Участник
ГАОУ ДПО «Корпоративный университет» проект «Взаимообучение городов»	«Психолого-педагогическое сопровождение групп раннего возраста в период адаптации к условиям ДО»	16.02.2023	Участник

Наличие позитивного материала о деятельности МБДОУ «ДС № 9 «Зимушка»

Статус (уровень)	Интернет ресурс / ТВ / наименование СМИ	Название материала*
Муниципальный	http://xn--11au.xn---btbtiekhengg5k.xn--plai/v-pomoshh-pedagogu-psihologu/obobshhenie-opyta-dou/	Психолого –педагогическое сопровождение групп раннего возраста в период адаптации к условиям ДООУ (1 часть) Психолого –педагогическое сопровождение групп раннего возраста в период адаптации к условиям ДООУ (2 часть)

Анализ психолого-педагогических условий

Для успешной реализации программы в МБДОУ обеспечиваются следующие психолого-педагогические условия: уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях.

В целях выявления степени удовлетворённости потребности получателей в муниципальных услугах, тенденции спроса на муниципальные услуги со стороны потребителя, Управлением общего и дошкольного образования Администрации г. Норильска ежегодно проводится мониторинг потребности в муниципальных услугах. В ходе проведения мониторинга потребности в муниципальных услугах в 2022 году по оценке качества муниципальных услуг, получаемых в образовательном учреждении, были получены следующие результаты:

- 169 родителей несовершеннолетних, посещающих МБДОУ, приняли участие в опросе. Это составляет 53 % от общего количества потребителей муниципальных услуг.
- 146 опрошенных узнают о работе МБДОУ и новостях, общаясь с сотрудниками учреждения, что говорит о налаженном взаимодействии с родителями несовершеннолетних, заинтересованности и информировании родителей о жизни воспитанников.
- 89% родителей (законных представителей), принявшим участие в опросе, достаточно информации о МБДОУ.
- 58 респондентам приходилось обращаться для решения вопросов к руководителю учреждения.
- 83% вопросов были решены.
- 12 респондентов обращались за консультацией в Территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию.
- 9 человек удовлетворены качеством услуг.

Наименование муниципальной услуги	% удовлетворённости потребителей муниципальных услуг	Оценка мониторинга
Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования	94,8	1
Присмотр и уход	96,45	1
Психолого-медико-педагогическое обследование детей	75	1
Реализация дополнительных общеразвивающих программ	90,32	1

Предложения и пожелания по улучшению качества предоставляемых услуг от родителей (законных представителей):

1. Организовать побольше кружков, секций и дополнительных занятий для детей.
2. Увеличить количество логопедических занятий
4. Убрать из рациона детей цитрусовые.
3. Больше развлекательных программ.

Перспективы развития, планируемые изменения, направленные на улучшение уровня удовлетворённости потребителей качеством муниципальных услуг:

- повышение уровня квалификации педагогических кадров;
- повышение эффективности оздоровления воспитанников;
- повышение удовлетворённости потребителей качеством образовательных услуг;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение непосредственного вовлечения родителей в образовательную деятельность, в том числе через реализацию совместных проектов.

В детском саду педагоги обращают достаточное внимание на индивидуальный подход к детям, стараются мотивировать все виды деятельности детей. Педагоги имеют знания в области дифференцированного обучения, при необходимости применяют эти знания в практической деятельности, образовательная деятельность построена на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития. Образовательный процесс в ДОО включает как совместную, так и самостоятельную деятельность детей по интересам.

Самостоятельной деятельности отводится 3–4 часа в день:

- осуществляется поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- взрослые поддерживают инициативу и самостоятельность детей в специфических для них видах деятельности: игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, музыкальной, коммуникативной, а также при восприятии художественной литературы и фольклора, самообслуживании и элементарном бытовом труде, конструировании;
- дети свободны в выборе материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения, детям обеспечивается защита от всех форм физического и психического насилия;
- осуществляется поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья.

На главной странице сайта МБДОУ создана анкета «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания услуг дошкольного учреждения», которая состоит из 10 вопросов. В приёмных, на информационном стенде детского сада размещена ссылка на анкету, а также QR-code по которым респонденты могут перейти на анкету.

Качество организации образовательной деятельности в ДОО в соответствии с ООП ДОО

Образовательная деятельность в детском саду в 2022/23 году осуществлялась по основной образовательной программе дошкольного образования (далее — Образовательная программа), разработанной дошкольной организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДОО в соответствии примерной образовательной программы «Радуга».

Образовательная деятельность в ДОО реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения программы и решения конкретных образовательных задач.

При организации воспитательно-образовательного процесса учитывался ведущий вид деятельности детей — игровая деятельность. Игра представлена как организованная воспитателем, так и организованная по инициативе детей. Основная задача педагогов — повысить значимость игры в образовательном процессе детского сада как основного вида детской деятельности посредством поддержки спонтанной игры детей, ее обогащения и обеспечения игрового времени и пространства. Педагогические технологии, применяемые педагогами в работе с детьми – проектная деятельность:

«Маленькими ножками, первыми дорожками» (с сентября 2022 года в учреждении функционируют три группы для детей раннего возраста, которым необходимо будет помочь адаптироваться к условиям детского сада) – считаем, что цель проекта была достигнута, были созданы благоприятные условия для социальной адаптации и активизации речевого развития детей; «Бегаем, прыгаем, играем - полярную ночь весело встречаем!», так как проблема полноценного физического развития дошкольников, проживающих в условиях Крайнего Севера, в настоящее время является особо значимой, работа над проектом позволяет достичь более высокого уровня их физического развития, физической и двигательной подготовленности; проект с комбинированной группой «Моё настроение» - у детей сформировались понятия о своих чувствах, переживаниях и сопереживаниях к окружающему. Снизился уровень тревожности, улучшился эмоциональный фон группы. Работа по проекту «Книга – лучший друг» в подготовительной группе повысила интерес родителей к семейному чтению литературных произведений, сформировала у детей интерес к общению с книгой. Продолжаем реализацию проекта во вторых младших группах «Почитай мне сказку, мама» (прослушивание перед сном сказок в исполнении своих мам через мессенджер WhatsApp).

Качество образовательной деятельности по освоению образовательных областей, самостоятельной и совместной деятельности детей и взрослых

Для повышения педагогической компетентности педагогов и изучения состояния образовательного процесса в 2022-2023 учебном году проводился оперативный, фронтальный и тематический контроль, проведены педагогические советы, семинары, мастер-классы, педагогические мастерские в соответствии с годовым планом работы ДОО. В ходе оперативного контроля основными вопросами в учебном году были:

Тематический контроль «Нравственно-патриотическое воспитание в условиях сюжетно-ролевой игры»»

Цель контроля была - проанализировать организацию сюжетно-ролевой игры в группах дошкольного возраста с учётом ФГОС ДО.

Направления проверки:

- Оценка профмастерства воспитателя при организации и проведении сюжетно-ролевых игр.
- Анализ оснащения центра сюжетно-ролевой игры во всех возрастных группах.
- Планирование образовательной работы во всех возрастных группах.
- Взаимодействие с семьями воспитанников.

По итогам проверки работа коллектива в данном направлении признана удовлетворительной. Управленческие решения, принятые по результатам контроля, были направлены на пополнение РППС необходимым оборудованием, пособиями, проведение консультационной деятельности с педагогами по проблемам, выявленным в ходе проверки, активное включение родителей в вопросы нравственно-патриотического воспитания детей.

Проведение тематического контроля «Организация новогодних утренников» показало, что структура утренников выдержана, по длительности они не превышают допустимую норму. Используемый музыкально-литературный материал художественен, доступен, соответствует возрасту детей. Утренники несут как познавательную, так и воспитательную значимость. Игровые ситуации, сюрпризы занимательны, интересны и доступны для восприятия. Вместе с тем при чтении стихов некоторые дети недостаточно громко и чётко произносили слова и звуки, забывали текст стихотворения. Педагогам следует поспособствовать детям более чёткого заучивать стихи, выразительно и эмоционально декламировать, работать над звукопроизношением.

В январе 2023 года был проведён тематический контроль «Организация образовательного процесса в группах раннего возраста». Структура тематического контроля включала: оценку профессиональных умений воспитателя; знание воспитателей программы; разнообразие приёмов, используемых педагогами при работе с детьми; создание условий; анализ планирования работы образовательного процесса; анализ работы с родителями по данному направлению. Во время организованных форм образовательной деятельности воспитателя с детьми особое внимание уделяется способам организации совместной деятельности детей: по очереди, подгруппами, с общими средствами реализации замысла или общей целью взаимодействия. Такими организационными формами работы в группе раннего возраста являются подгрупповые занятия, а также занятия малыми группами (2–3 чел.), индивидуальные занятия. В феврале 2022 года был проведён персональный контроль «Взаимодействие воспитателей и специалистов» для обобщения знаний педагогов о взаимодействии специалистов ДОО при организации образовательной деятельности с детьми; актуализации знаний педагогов об особенностях работы каждого специалиста в отдельности; анализа личностно-ориентированного взаимодействия всех специалистов для создания вокруг ребёнка единого воспитательно-образовательного процесса.

В ноябре 2022 и марте 2023 года был проведён медико-педагогический контроль. Были обследованы двигательные навыки детей, дана оценка профессионального мастерства воспитателей, проведён анализ развивающей предметно-пространственной среды по данному направлению, планирование работы педагогами и инструктором по физическому воспитанию, эффективность работы с родителями. В результате определена степень эффективности работы ДОО по развитию двигательной активности дошкольников, намечены траектории поиска путей оптимизации и современных форм двигательной активности в ДОО.

Анализ реализации системы взаимодействия с семьями воспитанников.

Согласно ФГОС ДО, сотрудничество ДОО с семьями воспитанников выступает одним из основных принципов дошкольного образования, а обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей – одной из задач, на решение которой направлен стандарт.

№ п/п	Социальный статус семей	Количество семей
1	Полные семьи	301
2	Неполные/разведенные семьи	15
3	Многодетные семьи	32
4	Малообеспеченные семьи	1
5	Неблагополучные семьи	2
6	Дети-инвалиды	0
7	Родители-инвалиды	0
8	Дети, находящиеся под опекой	2

Анализ состава семей показал, что в целом контингент семей социально благополучный, преобладают дети из полных семей 95%. Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Усилия педагогического коллектива были направлены на построение системы взаимодействия с родителями, направленной на обеспечение гармоничного развития ребёнка в соответствии с его возможностями, потребностями и интересами. Использовались различные формы работы с родителями:

- групповые и общесадовские родительские собрания;
- конкурсы совместного творчества;
- оформление наглядной информации: уголков для родителей, папок-передвижек;
- открытый показ занятий и развлечений;
- совместные праздники;
- совместные выставки работ детей и родителей;
- консультации, практикумы совместно с родителями;
- акции;
- совместные спортивные праздники.

Активно использовались дистанционные формы методического сопровождения родителей, обучающихся по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим вопросам воспитания дошкольников в госпаблике «ВКонтакте» на публичной странице ДОУ.

За 2022-2023 учебный год в системе Службы профилактической деятельности МБДОУ «ДС № 9 «Зимушка» работа велась по направлениям: меры общей профилактики, обеспечивающие вовлечение всех воспитанников в активную деятельность и меры специальной профилактики, состоящие в выявлении воспитанников и семей, нуждающихся в особом педагогическом внимании и проведении работы с ними на индивидуальном уровне.

Для решения поставленных задач первого направления (общая профилактика) в течении учебного года были проведены следующие мероприятия:

I. Работа с педагогами:

- Принятие и утверждение плана работы Службы профилактики в учреждении на 2020– 2021 учебный год;
- Изучение воспитателями статуса семей и условий жизни воспитанников;
- Консультации: **«Как организовать индивидуальную профилактическую работу с семьями группы риска», «Защита прав ребёнка и правовое воспитание»;**
- Семинар **«Психологическое здоровье детей как цель и критерий успешности работы дошкольного учреждения»;**
- Создание памяток для родителей: **«Что значит взаимодействие и сотрудничество», «Рекомендации для воспитателей по коррекции детско– родительских отношений»;**
- Ежемесячное заседание Службы профилактики.

II. Работа с родителями:

- Составление банка данных о семьях воспитанников: социологическое исследования по определению микроклимата в семье;
- Профилактическая работа с семьями, находящимися на учёте службы профилактики ДОУ по индивидуальному маршруту реабилитации;
- Анкетирование «Давайте познакомимся» (Ознакомление с семьями воспитанников вновь поступивших в ДОУ);
- Выпуск информационных листовок, памяток, брошюр;
- Проведение родительских собраний в группах по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста;
- Оформление информационного уголка для родителей с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей.

III. Работа с детьми:

- Проведение совместных мероприятий детей и родителей «Дни здоровья»;
- Цикл занятий «О правах играя!» по ознакомлению детей с Конвенцией о правах ребенка, приуроченный к Дню правовых знаний 20 ноября;
- Театрализованные праздники и представления с участием родителей;
- Выставка рисунков «Моя любимая семья».

Меры специальной профилактики МБДОУ «ДС № 9 «Зимушка», направленные на работу с выявленными семьями, находящимися на ранней стадии неблагополучия, средней стадии неблагополучия и в социально-опасном положении.

В течение 2022-2023 учебного года в ДОУ состояла две семьи на профилактическом учёте Службы профилактики. С семьями, состоящими на профилактическом учёте, проводятся следующие мероприятия, направленные на предупреждение и профилактику ранней стадии неблагополучия, средней стадии неблагополучия и социально-опасного положения:

- Изучение статуса семей и условий жизни ребёнка;
- Ежедневный контроль и наблюдение за детьми;
- Изучение причин неблагополучия семьи;
- Разработка индивидуальных планов на группах коррекции и маршрутов сопровождения воспитанников семей, находящихся в социально-опасном положении;
- Совместная деятельность с родительской общественностью и родительским комитетом по оказанию неблагополучным семьям посильной адресной помощи;
- Беседы и консультации специалистов МБДОУ с родителями с целью повышения их педагогической грамотности;
- Привлечение семей к совместному творчеству родителей и детей, к участию в различных мероприятиях и конкурсах ДОУ, проходящих в течении учебного года;
- Привлечение родителей к активному участию в праздничных мероприятиях, к участию в жизни группы и детского сада и др.

Анализ коррекционно-развивающей работы

В 2022-2023 учебном году с 1 по 14 сентября проходило логопедическое обследование детей старшего возраста. По итогам обследования был составлен основной список логопункта и резервный список детей, нуждающихся в логопедической помощи. Основной список логопункта составлялся без предварительного списка логопункта, который обычно формируется в апреле текущего года, что связано с пандемией коронавируса и самоизоляцией. В логопункт для коррекционной работы зачислено 25 человек. После углубленного обследования всех компонентов речи детей основного списка логопункта, были обобщены данные о дефектах речи воспитанников на начало года.

Речевое нарушение	Количество детей
Дислалия	4
Сложная дислалия	21

Основываясь на данные подробной логопедической диагностики на каждого ребенка был составлен индивидуальный план логопедической коррекционной работы. В соответствии с этим планом и учитывая календарно-тематическое планирование детского

сада строилась вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.).

В течении учебного года воспитанники, посещающие логопункт выбывали в отпуска, двое детей вообще не посещали детский сад. На их место в соответствии с положением о логопункте зачислялись дети из резервного списка нуждающихся в коррекционно-логопедической помощи. Вследствие этого в течении года коррекционные занятия в логопункте посещало 35 человек.

Для воспитанника со статусом ОВЗ была разработана и реализована АОП в соответствии с их коллегиальным заключением. На основе основной образовательной программы был разработан индивидуальный план коррекционно-логопедической работы с ребёнком с ОВЗ.

Для преодоления речевых проблем постоянно практиковалось использование в заданиях на закрепление игровых приемов и новых форм работы, красочное оформление индивидуальных тетрадей учителем-логопедом с ребенком, или совместно с родителями, индивидуальные занятия вместе с родителями.

В работе постоянно использовались игровые упражнения, дидактические игры, индивидуальные формы выполнения заданий. На коррекционных занятиях поощрялось проявление самостоятельности и инициативности. Это позволило не только закреплять речевые навыки, но и расширять кругозор детей, стимулировать познавательную активность; формировать произвольность и свободу; самостоятельность, умение общаться со взрослыми.

Коррекционно-логопедическая работа не завершена с частью воспитанников, зачисленных в логопункт во второй половине учебного года, а также с воспитанниками со сложными речевыми нарушениями ушедшими в отпуск в течении учебного года.

Опираясь на текущие результаты логопедической коррекции выявлена стойкая положительная динамика в развитии речи детей, посещающих логопункт.

Результаты индивидуальных коррекционных занятий с детьми, посещающими логопункт в 2022-2023 учебном году.

№	Эффективность коррекционно-логопедической работы	Кол-во детей
1.	Количество детей, зачисленных в 2021-2022 учебном году	35
2.	Количество детей, выпущенных с нормативной речью	29
3.	Количество детей, выпущенных со значительными улучшениями речи (1 дефектный звук или недостаточная автоматизация звуков в самостоятельной речи)	6

Необходимо отметить, что для детей с ОВЗ в текущем учебном году были созданы оптимальные условия коррекционного сопровождения через создание комбинированной группы. Это отразилось и на качестве логопедической помощи детям с ОВЗ.

В соответствии с годовым планом в течении года проводилось обследование речи детей вторых младших, средних и старших групп. Так же внеплановое обследование проводилось и по личным запросам родителей.

В этом учебном году диагностика речи первых младших групп также реализовывалась воспитателями. Данное обследование было растянуто по срокам, по мере поступления детей в детский сад. Воспитателям было рекомендовано проводить обследования детей

после их адаптации к саду, но не позднее трех месяцев с даты поступления в учреждение. Дети, которые в ходе обследования не могли справиться с большинством предложенных заданий, повторно обследовались учителем-логопедом. Целью данной работы было выявление детей раннего возраста с тяжелыми нарушениями речи, для дальнейшего направления в ППк.

В течение учебного года, регулярно проводились индивидуальные консультации для родителей воспитанников и воспитателей детского сада. Раз в квартал обновляется информация для родителей на стенде «Советы логопеда родителям». Запланированные в начале года семинары-практикумы с родителями пришлось отменить в связи с эпидемиологической обстановкой в стране.

В текущем учебном логопедический кабинет пополнился следующими играми: «Зоркий глаз. Алфавит», «Светящаяся запоминайка», «Игровой набор с палочками.», интерактивные карточки «Картинки с секретом» разработка Е. Янушко, новые тетради Ю. Фишер, наборы деревянных пазлов и др.

За прошедший учебный год в логопедический кабинет приобрела методическую литературу, оформила картотеку игр методических и практических пособий.

Результаты индивидуальных коррекционных занятий с детьми

В МБДОУ воспитывается 3 ребёнка с ОВЗ. Коррекционно-образовательная работа осуществляется на основе разработанной педагогами адаптированной образовательной программы (далее - АОП). Один ребёнок нуждается в коррекционно-педагогической работе с учителем-дефектологом, так как ему необходимы условия для детей с задержкой психического развития. В нашем учреждении отсутствует ставка данного специалиста. Педагог-психолог по мере возможности использует разные методы коррекции, но для положительной динамики в развитии ребёнка с ЗПР необходима работа со специалистом, который занимается изучением, обучением, воспитанием и социализацией детей, имеющих отклонения в своём развитии.

В прошедшем учебном году работа ППк МБДОУ строилась в соответствии с годовым планом ППк и ТПМПк. Основным направлением работы ППк было выявление детей, имеющих трудности в усвоении ООП МБДОУ и нуждающихся в прохождении ППк, ТПМПк для уточнения образовательного маршрута.

В этом учебном году по АОП обучались три воспитанника со статусом ОВЗ: Цховребов Руслан коллегиальное заключение № 482/124-21(1) от 08.04.2021 г. АОП/АООП ДО детей с ЗПР – динамика положительная; Чичков Дмитрий – коллегиальное заключение от 16 мая 2022 г. № 3-627/244-22(1) – положительная динамика; Хуснутдинова Василиса – коллегиальное заключение от 01.12.2020 № 200699 – положительная динамика.

Анализ качества взаимодействия ДОУ с социальными партнёрами

Дошкольное учреждение работало в тесном контакте с учреждениями, которые стали социальными партнерами в деле воспитания и развития дошкольников. В рамках сетевого взаимодействия созданы условия для развития личностного потенциала детей. Взаимодействие с социальными институтами позволяет закладывать основы гражданского, нравственного и духовного воспитания дошкольников и родителей, помогает возродить и поддерживать национальные традиции.

В течение учебного года ДОУ взаимодействовало с социальными объектами города (МБУ «Музейно-выставочный комплекс «Музей Норильска», Талнахский филиал, Детская городская библиотека). Совместная работа с вышеперечисленными учреждениями,

интерактивные занятия с детьми, проводимые сотрудниками этих учреждений, участие воспитанников ДОУ в различных конкурсах и мероприятиях позволяет расширять образовательное пространство детей, посещающих детский сад, накапливать социальный опыт, расширяет круг общения детей. Выгодное территориальное положение позволяет ДОУ расширять образовательное пространство и максимально задействовать имеющиеся возможности для повышения качества образовательных услуг. Все имеющиеся социальные объекты воспитанники ДОУ посещают с экскурсиями, гостевыми визитами. Многие дети занимаются в детской юношеской спортивной школе, в танцевальной студии «Тагридис», «Талнахский перепляс».

Качество результатов реализации ООП ДО

Уровень индивидуального развития ребенка, освоения ООП ДО изучается по результатам педагогической диагностики индивидуального развития детей в виде диагностических занятий (по каждому разделу программы), диагностических срезов, наблюдений, итоговых занятий, бесед, опросов.

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы, способствующих позитивным изменениям в личности ребёнка, позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы, реализуемой в ДОО, проведенный во всех возрастных группах. По результатам показателей освоения ООП ДО необходимо отметить грамотно выстроенную педагогическую деятельность в каждой возрастной группе. Педагоги вносили корректировку, изменения в индивидуальные маршруты каждого ребёнка с целью своевременного оказания помощи при наличии затруднений освоения ООП ДО.

Мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками за 2022-2023 учебный год

Направления развития ребёнка (образовательные области), %				
Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие
Навыки и умения сформированы – 66%; Навыки и умения на стадии формирования – 33%; Навыки и умения не сформированы – 1 %	Навыки и умения сформированы – 69%; Навыки и умения на стадии формирования – 27%; Навыки и умения не сформированы – 4 %	Навыки и умения сформированы – 55%; Навыки и умения на стадии формирования – 39%; Навыки и умения не сформированы – 6 %	Навыки и умения сформированы – 59%; Навыки и умения на стадии формирования – 38%; Навыки и умения не сформированы – 3 %	Навыки и умения сформированы – 71%; Навыки и умения на стадии формирования – 26%; Навыки и умения не сформированы – 3 %

Анализ физического развития детей. Реализация образовательной деятельности по физическому развитию детей позволила достичь достаточного уровня физического развития дошкольников. На основании педагогического мониторинга у дошкольников сформированы навыки двигательной активности в соответствии с возрастом. Результаты оценки индивидуального физического развития воспитанников оказывают стабильную положительную динамику.

Инструктор по физической культуре в течение учебного года последовательно осуществляла работу по обучению плаванию детей дошкольного возраста, разработала перспективные планы для всех возрастных групп; определила задачи, подобрала игровые упражнения, предусмотрела последовательность их разучивания и постепенное введение более сложных элементов. Основными задачами занятий плаванием в детском саду является укрепление здоровья детей, содействие всестороннему развитию и закаливание организма ребёнка. Наши воспитанники активно посещают спортивные секции города:

Акробатика – 1 человек.

Карате – 7 человек.

Дзюдо – 1 человек.

Тайский бокс – 1 человек.

Хоккей – 1 человек.

Художественная гимнастика – 2 человека.

Вольная борьба – 1 человек.

Футбол – 6 человек.

Всего: 20 человек.

Анализ социально-коммуникативного развития детей. По результатам мониторинга было выявлено, что у детей сформированы навыки социально-коммуникативного развития, ориентируются в социуме, социально компетентны, знают элементарные общепринятые нормы и правила взаимоотношений со взрослыми и сверстниками и применяют их в играх и в повседневной жизни. У детей хорошо сформированы представления о своей родине, родном крае, о составе своей семьи, родственных взаимоотношениях, традициях, распределении обязанностей. Дети всегда могут выстроить партнёрские отношения со сверстниками.

Анализ речевого развития детей. По результатам мониторинга было выявлено, что у большинства детей речевое развитие соответствует возрастным характеристикам. Большинство детей проявляют интерес и потребность в чтении книг. Воспитанники адекватно используют вербальные и невербальные средства общения, владеют диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми. Однако у некоторых детей наблюдается нарушение лексической стороны речи, грамматического строя и произносительной стороны речи.

Анализ познавательного развития детей. По результатам мониторинга было выявлено, что у большинства детей сформированы навыки познавательного развития. 58 процентов детей любят экспериментировать. 59% детей могут самостоятельно применять усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач. У большинства детей сформированы представления о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определённому полу, сформированы патриотические чувства, чувства принадлежности к мировому сообществу.

Анализ художественно-эстетического развития детей. Анализ данных мониторинга показал, что у большей части детей художественно-эстетическое развитие соответствует возрастным нормам и характеристикам. Сформированы потребность к изобразительности, интерес к творческому поиску, значительно выросло внимание, наблюдательность, умение заметить прекрасное, выразить его в речи, практической деятельности. Обогастилась техническая сторона умений и навыков детей, появилось ярко выраженное эмоциональное отношение к создаваемым образам, рисунки детей стали ярче и насыщеннее.

Диагностика уровня подготовленности детей к школе показала, что работа с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется по адаптированной авторской программе «В школу с радостью» под редакцией Н.Ю. Куражевой. Направление программы: развитие познавательных психических процессов – восприятия, памяти, внимания, воображения, создание условий для естественного психологического развития ребёнка. Педагогом-психологом в начале учебного года была проведена диагностика детей подготовительных к школе групп по следующим направлениям: морфофункциональная готовность, мотивационная готовность, интеллектуальная готовность, эмоционально-волевая готовность, готовность в сфере общения и физическая подготовленность. По результатам обследования были выработаны рекомендации и подобраны упражнения для индивидуальной работы с детьми, имеющими не сформированный уровень школьной «зрелости». С детьми подготовительных к школе групп, имеющими трудности в усвоении программного материала, проводилась групповая коррекционно–развивающая работа. С целью определения уровня зрелости детей к школе, в конце учебного года была проведена диагностика, результаты которой представлены в таблице.

Уровень школьной «зрелости»	Конец учебного года
Сформирован	25%
Находится на стадии становления	80%
Не сформирован	3%

Несформированный уровень школьной «зрелости» у двух выпускников, имеющих статус ОВЗ.

Анализируя результаты освоения образовательных областей основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ по состоянию на 2022/23 учебный год, можно сделать вывод, что процент ее освоения дошкольниками составил 60 %. Данные показывают, что уровень освоения образовательных областей за учебный год повысился на 8 %. Таким образом, по итогам мониторинга освоения образовательных областей основной образовательной программы за 2022/23 учебный год можно сделать вывод, что результат деятельности дошкольного образовательного учреждения, педагогического коллектива показал качественный уровень работы с детьми и способствовал успешному развитию дошкольников во всех сферах деятельности. О качественном осуществлении профессиональных обязанностей специалистов ДОО свидетельствуют также результаты участия детей в конкурсах детского творчества различных уровней и олимпиад:

	Организатор	Направление	Характеристики
--	-------------	-------------	----------------

Статус (уровень)		/ название	Количество участников	Результат
Муниципальный	МБУ «Музейно-выставочный комплекс «Музей Норильска» Талнахский филиал	Выставка-конкурс детского рисунка «Тебе, мамочка, любимая!» ко Дню Матери	6	Диплом
	Управление общего и дошкольного образования Администрации города Норильска	Шашечный турнир среди воспитанников детских садов Норильска	2	1 место Диплом 2 место Диплом
			1	
	МБДОУ « ДС № 96 « Капелька»	Конкурс чтецов посвященный « День защитника Отечества»	1	Диплом
	МБДОУ « ДС № 96 « Капелька»	Конкурс чтецов посвященный « День защитника Отечества»	1	Сертификат
	МБУ «Молодежный центр»	Конкурс рисунков « Память Победы»	6	Сертификат Благодарственное письмо Сертификат
			2	
	МБДОУ «ДС № 96 « Капелька»	Фестиваль «Две Звезды»	1	
	МБДОУ «ДС № 99 « Топ - Топ»	Конкурс фольклорной песни « Жаворонушки»	1	2 место Диплом
МБУ «ЦБС»	Конкурс рисунков «Узоры Севера»	1	3 место Диплом	
ПАО «ГМК «Норильский Никель»	«Мир новых возможностей»	1	Благодарственное письмо	

	«Дом детского творчества»	Фестиваль – конкурс семейного творчества «Ваш Выход!»	1	Диплом
	Заповедники Таймыра	«Мой дом – Арктика»	3 3	Благодарственное письмо Сертификат
	МБДОУ «ДС № 98 «Загадка»	«Улица добра»	4	Диплом
	Управление общего и дошкольного образования Администрации города Норильска	«Солнышко в ладошках»	1	Сертификат
	Норильская епархия	«Пасхальная радость»	5	Благодарственное письмо 1 место Диплом
		«Рождественские традиции»	1	
	МБДОУ «ДС № 81 «Конек - Горбунок»	«Эколята - дошколята»	1	2 место Диплом
	МБУ «ЦБС» №3	«Кладовая Деда Мороза»	1 4	1 место Диплом Сертификат
		«Летняя Спартакиада среди семей воспитанников»	1	
	Управление общего и дошкольного образования			Диплом

	Администрации города Норильска			
--	-----------------------------------	--	--	--

Динамика показателей здоровья воспитанников

Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим в дошкольном учреждении организована разносторонняя деятельность, направленная на сохранение здоровья детей, на реализацию комплекса образовательных и профилактических мероприятий по разным возрастам.

В дошкольном образовательном учреждении большое внимание уделяется здоровьесберегающей деятельности, осуществляется работа по проведению профилактических мероприятий, способствующих снижению заболеваемости дошкольников.

В МБДОУ работа проводилась согласно плану деятельности, система работы по физическому воспитанию строилась с учетом возрастных и психологических особенностей детей при четко организованном медико-педагогическом контроле, соблюдении оптимального двигательного режима с использованием индивидуального дифференцированного подхода.

В ДОО разработана и реализована система закаляющих мероприятий, в которой учитывается постепенность воздействия того или иного фактора.

Анализ результатов деятельности за текущий летний оздоровительный период

Летняя оздоровительная работа в ДОО осуществлялась по плану, разработанному в соответствии с ФГОС ДО .

Основной целью работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период стало:

- Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активизации, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
- Формировать у детей представления об окружающей природе посредством поисково-исследовательской деятельности.
- Осуществлять педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
- Повышать профессиональное мастерство педагогов, интегрировать всех специалистов в рамках единого образовательного пространства.

Степень и качество достижения цели и реализации запланированных задач на летний оздоровительный период в ДОО

Организация воспитательно-образовательного процесса летом проводилась в соответствии с требованиями СанПиН и ООП ДО. Реализация образовательных задач осуществлялась в течение всего пребывания детей в детском саду: в совместной деятельности взрослых и детей (деятельность в режимных моментах), в самостоятельной детской деятельности, во взаимодействии с родителями. Работа велась в соответствии с тематическим планом, по которому ежедневно с детьми проводились мероприятия (развлечения, праздники, досуги, тематические дни), что позволило закрепить с детьми пройденный материал учебного года по всем разделам программы. Для развития познавательной активности воспитатели регулярно использовали в работе методы экспериментирования с песком, водой, бросовым и природным материалами.

Запланированные мероприятия по летней оздоровительной работе реализованы.

Летом педагоги ДОО имеют достаточно высокие возможности для организации взаимодействия с родителями воспитанников.

Организация деятельности детей в соответствии с комплексно-тематическим планированием позволяет включать родителей в проведение мероприятий летних тематических недель как познавательной направленности, так и физкультурно-оздоровительной направленности: эксперименты, экскурсии, игры, соревнования, досуги.

Создание благоприятных условий и их рациональное использование для развития, оздоровления и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в летний оздоровительный период

С целью предупреждения травматизма были проведены инструкции по организации работы по безопасному пребыванию детей в летний период в образовательном учреждении. Проведен инструктаж педагогов и помощников воспитателей по вопросам охраны жизни и здоровья детей на летних игровых площадках, при организации летних праздников, игр, по правилам оказания первой медицинской помощи. Изданы приказы по организации охраны, пропускного и внутреннего режима в детском саду.

Организация профилактической работы с детьми, двигательного режима

В ДОО созданы необходимые условия для сохранения и укрепления физического развития и подготовленности детей по основным видам движений. Для полноценной двигательной активности педагогами:

- использовалась игровая площадка на улице, оснащенная необходимым стандартным и нестандартным оборудованием, в том числе для профилактики ОДА;
- в группах оборудованы физкультурные уголки с учетом возраста детей.

На территории ДОО установлены тентовые навесы, которые отвечают СанПиН. Ежедневно на площадке проводилась утренняя гимнастика различных видов (игровая, сюжетно-игровая, на полосе препятствий, обычная), физкультурные занятия с использованием стандартного и нестандартного оборудования. Каждое утро воспитатели встречали детей на улице под веселую музыку с проведением бесконтактной термометрии, а также постоянно проводили закаливающие и оздоровительные мероприятия согласно летнему плану и с письменного согласия родителей. Дети занимались оздоровительным бегом, в часы наибольшей солнечной активности дети бегали только по дорожке, которая находится в тени. Основную часть времени дети проводили на свежем воздухе. Прием детей, гимнастика, игровая деятельность, ООД по двигательной деятельности организовывались на улице, соблюдался режим дня с учетом летнего периода:

- утренний прием и гимнастика на воздухе;

- прогулки не менее 4 часов;
- закаливающие мероприятия;
- витаминизация и калорийность питания;
- физкультурные мероприятия;
- соблюдение питьевого режима.

Регулярно проводились следующие закаливающие мероприятия:

- мытье рук до локтя;
- обширное умывание;
- оздоровительный бег;
- гимнастика после сна.

Дети принимали воздушные и солнечные ванны. При организации закаливающих процедур в группе имелись индивидуальные полотенца для рук, ног, тапки с водой соответствующей температуры. Педагогами был организован вынос игрушек для игры с водой, спортивный инвентарь, сухой бассейн.

Все оздоровительные мероприятия организовывались с учетом состояния здоровья воспитанников и их индивидуальных особенностей.

Организация системы работы с родителями воспитанников и социумом, направленной на реализацию задач в летний оздоровительный период

Работа в летний оздоровительный период проводилась в тесном контакте с родителями в форме индивидуальных бесед и консультаций во время ежедневного приема детей с помощью наглядной информации, размещенной в родительских уголках, на выносных стендах, дистанционного общения воспитателей в социальных сетях Watsapp и через публичную страницу «ВКонтакте».

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» дошкольные образовательные учреждения начнут работать по новой федеральной образовательной программе – ФОП ДО.

Федеральная программа вводит базовый уровень требований к объёму, содержанию и результатам работы с детьми в детских садах и позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Федеральная программа позволит объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, подкреплённых внушительным объёмом культурных ценностей.

С учётом изменений в законодательстве в 2023-2024 учебном году перед педагогическим коллективом поставлены следующие цели и задачи:

**Приоритетное направление и реализуемые задачи деятельности
МБДОУ «ДС № 9 «Зимушка» на 2023-2024 учебный год**

ЦЕЛЬ:

Создание единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики.

ЗАДАЧИ:

1. Совершенствовать систему планирования и технологию осуществления воспитательно – образовательной деятельности ДОУ в соответствии с ФОП ДО
2. Совершенствовать методическую работу, направленную на систематизацию знаний и умений педагога, активное переосмысление существующих образовательных практик с учётом изменившихся требований и создание ситуации успешности на основе имеющегося педагогического опыта.

Месяц	Вид деятельности	Ответственный	Отметка о выполнении
	1. Организационно – методическая деятельность		
Сентябрь	1. Педагогический совет «Перспективы работы ДОУ на 2023-2024 учебный год» 2. Индивидуальные консультации для специалистов по организации развивающей предметно-пространственной среды. 3. Заседание Службы профилактики 4. Заседание ППК 5. Консультация «Задачи воспитателя в адаптационный период дошкольников» (все воспитатели) 6. Консультация «Календарный план – обязательный компонент организационного раздела ФОП ДО»	Старший воспитатель А.В. Янюшкина Н.В. Чебатаева Учитель-логопед А.М. Скутарь Педагог – психолог Е.В. Горошко	
	2. Организационно – педагогическая деятельность		
	«День Знаний!» - развлечение для детей средних, старших и подготовительных групп. «С воспитателями живём!» - тематическое занятие, посвящённого Дню дошкольного работника. «Мы растём здоровыми» физкультурный досуг для детей старших групп	Музыкальный руководитель Таймазова Е.А. Инструктор по физической культуре	
	2.1. Организационно – педагогическая деятельность совместно с родителями		
	1. Совместная выставка детского творчества с родителями «Ах, какая осень!»	Старший воспитатель Н.В. Чебатаева	
	3. Административно – хозяйственная деятельность		
	1. Подготовка здания детского сада к зиме 2. Проведение инструктажа по ОТ со специалистами ДОУ 3. Анализ соответствия требованиям СанПиН к маркировке и подбору мебели в группах детского сада	Зам. зав. по АХР Е.В. Комендант Заведующий ДОУ О.Н. Шилова Старший воспитатель А.В. Янюшкина	
	4. Контрольно – аналитическая деятельность		
1. Комплексная проверка «Организация развивающей среды ДОУ и готовности групп к учебному году, организация жизни детей».	Старший воспитатель А.В. Янюшкина		

	<p><i>Предмет контроля:</i> предметно – развивающая среда ДОУ</p> <p><i>Цель контроля:</i> проанализировать предметно – развивающую среду ДОУ в соответствии с ФГОС ДО</p> <p><i>Регулирование:</i> совещание с воспитателями и специалистами ДОУ</p> <p>2. <u>Диагностика уровня</u> развития детей на начало учебного года</p> <p>3. Проверка календарных планов</p>	<p>Педагог – психолог Е.В. Горошко Учитель-логопед А.М. Скутарь</p>	
Октябрь	1. Организационно – методическая деятельность		
	<p>1. Семинар «Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей»</p> <p>2. Заседание ГМО №1</p> <p>3. Заседание Службы профилактики</p> <p>4. Заседание ППК</p> <p>5. Консультация: «Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ФОП ДО»</p>	<p>Старший воспитатель А.В. Янюшкина Педагог-психолог Е.В. Горошко Учитель-логопед А.М. Скутарь Старший воспитатель Н.В. Чебатаева</p>	
	2. Организационно – педагогическая деятельность		
	<p>«Осеннее приключение» - осеннее развлечение для детей старших групп.</p> <p>«Спортивная осень» спортивное развлечение для детей подготовительных групп</p> <p>Массовая спортивная эстафета ко Дню отца в России</p> <p>Экскурсия и ознакомительные занятия в бассейне со вторыми младшими группами</p>	<p>Музыкальный руководитель Таймазова Е.А. Инструктор по физической культуре</p>	
	2.1. Организационно – педагогическая деятельность совместно с родителями		
	<p>Выставка «Животные – наши друзья»</p>	<p>Старший воспитатель Н.В. Чебатаева</p>	
	3. Административно – хозяйственная деятельность		
	<p>1. Оснащение малого физкультурного зала</p>	<p>Зам. зав. по АХР Е.В. Комендант</p>	
	4. Контрольно – аналитическая деятельность		
	<p>1. <u>Медико-педагогический контроль</u></p> <p><i>Предмет контроля:</i> содержание деятельности воспитателей по физкультурно-оздоровительной работе</p>	<p>Старший воспитатель А.В. Янюшкина</p>	

	<p><i>Цель контроля:</i> проанализировать организацию двигательного режима в ДОУ, организацию физкультурных занятий и методику проведения, соблюдение моторной плотности занятия</p> <p><i>Регулирование:</i> совещание</p> <p>2. Проверка календарных планов</p>	<p>Инструктор по физической культуре Старший воспитатель Н.В. Чебатаева</p>	
ноябрь	1. Организационно – методическая деятельность		
	<p>1. Педагогический совет «Традиционные и инновационные подходы к взаимодействию с родителями в ДОУ с учётом ФОП ДО»</p> <p>Цель: Традиционные и инновационные подходы к взаимодействию с родителями: обмен опытом с учётом новых задач</p> <p>2. Заседание Службы профилактики</p> <p>3. Заседание ПМПК</p>	<p>Зам. зав по УВ и МР А.В. Янюшкина Старший воспитатель Н.В. Чебатаева Учитель-логопед А.М. Скутарь</p>	
	2. Организационно – педагогическая деятельность		
	<p>Открытие театрального сезона – музыкальные сказки: Театрализованное представление по основам безопасности жизнедеятельности «Как не попасть в беду» Развлечение «В гостях у игрушек»; «В здоровом теле, здоровый дух!» спортивный праздник Досуг на воде «День рождения Нептуна» для средних групп Праздник, посвящённый Дню матери Канцерная программа, посвящённая дню рождения детского сада «Сад – мой дом» Городской конкурс «Безопасная дорога – наш выбор»</p>	<p>Музыкальный руководитель Таймазова Е.А. Инструктор по физической культуре</p>	
	2.1. Организационно – педагогическая деятельность совместно с родителями		
	<p>Выставка «С днём рождения детский сад»</p>	<p>Старший воспитатель Н.В. Чебатаева</p>	
	3. Административно – хозяйственная деятельность		
	<p>1. Проверка освещения ДОУ</p>	<p>Старший воспитатель А.В. Янюшкина Зам. зав. по АХР Е.В. Комендант</p>	

	4.Контрольно – аналитическая деятельность		
	1.Тематический контроль «Организация работы с родителями в рамках реализации ОП ДО в соответствии с ФОП ДО» Предмет контроля: анализ организации работы с родителями в рамках реализации ОП ДО в соответствии с ФОП ДО Цель контроля: проанализировать организацию работы с родителями в рамках реализации ОП ДО в соответствии с ФОП ДО Регулирование: теоретический семинар 2. Проверка календарных планов	Старший воспитатель А.В. Янюшкина Старший воспитатель Н.В. Чебатаева	
декабрь	1.Организационно – методическая деятельность		
	1.Семинар-практикум для педагогов «Физкультурно-оздоровительный климат в семье» 2. Заседание Службы профилактики 3. Заседание ППк 4. <u>Практический семинар для молодых педагогов «Оформление документации воспитателя. Алгоритм написания перспективного, календарного плана»</u>	Старший воспитатель А.В. Янюшкина Старший воспитатель Н.В. Чебатаева	
	2.Организационно – педагогическая деятельность		
	1. <u>Отборочный тур шашечного турнира (5-7 лет)</u> Новогодние утренники: «Приключения в Новый год» - новогодние утренники для детей 2 младших групп. «Новый год – пора чудес!» - новогодний утренник для детей старших групп.	Музыкальный руководитель Таймазова Е.А. Инструктор по физической культуре	
	2.1. Организационно – педагогическая деятельность совместно с родителями		
	Выставка «Зима - краса» <u>Сказочные новогодние представления для детей всех возрастных групп</u>	Старший воспитатель Н.В. Чебатаева Музыкальные руководители	
	3. Административно – хозяйственная деятельность		
	1.Составление заявки на приобретение материально – технических ценностей на 2023 год 2. Проведение инструктажа по ОТ с младшим персоналом 3. Работа по оформлению ДОУ к Новому году	Зам. зав. по АХР Е.В. комендант Заведующий МБДОУ О.Н. Шилова	
	4.Контрольно – аналитическая деятельность		

	<p>1. Тематический контроль «Организация новогодних утренников» <i>Предмет контроля:</i> эффективность организации работы педагогов по проведению новогодних утренников для детей дошкольного возраста <i>Цель контроля:</i> изучить эффективность организации работы педагогов по проведению новогодних утренников для детей дошкольного возраста <i>Регулирование:</i> совещание</p> <p>2. Подготовка отчётов по форме 85-К</p> <p>3. Проверка календарных планов</p>	<p>Старший воспитатель А.В. Янюшкина Старший воспитатель Н.В. Чебатаева Заведующий МБДОУ О.Н. Шилова</p>	
январь	1. Организационно – методическая деятельность		
	<p>1. Заседание Службы профилактики 2. Заседание ГМО № 2 («педагогические мастерские») 3. Заседание ППК 4. Педагогический совет «Профессиональный стандарт педагога ДОУ – обновление образовательных областей и деятельность педагогов в условиях реализации ФОП ДО»</p>	<p>Старший воспитатель А.В. Янюшкина Старший воспитатель Н.В. Чебатаева</p>	
	2. Организационно – педагогическая деятельность		
	<p>Фольклорное гуляние «Рождественские Колядки», (все возраста) Физкультурное развлечение «Путешествие в зимней лес» для первой младшей группы Развлечение на воде «В стране Хохотании» для старших и подготовительных групп</p>	<p>Музыкальный руководитель Таймазова Е.А. Инструктор по физической культуре</p>	
	3. Административно – хозяйственная деятельность		
	<p>1. Косметический ремонт костюмерной</p>	<p>Зам. зав. по АХР Е.В. Комендант</p>	
	4. Контрольно – аналитическая деятельность		
	<p>Тематический контроль «Планирование воспитательно-образовательной деятельности с детьми с учётом ФОП ДО» <i>Предмет контроля:</i> Организация воспитательно-образовательной деятельности воспитателей и специалистов с детьми с учётом ФОП ДО <i>Цель контроля:</i> проанализировать организацию работы воспитателей и специалистов воспитательно-образовательной деятельности воспитателей и специалистов с детьми с учётом ФОП ДО <i>Регулирование:</i> совещание</p>	<p>Старший воспитатель А.В. Янюшкина</p>	

	2. Проверка календарных планов 3. Подготовка отчётов по форме 85 К 4. Проверка календарных планов		
февраль	1. Организационно – методическая деятельность		
	1. Круглый стол «Самооценка педагога ДОО по требованиям профессионального стандарта» 2. Заседание Службы профилактики 3. Заседание ППК	Старший воспитатель А.В. Янюшкина Старший воспитатель Н.В. Чебатаева	
	2. Организационно – педагогическая деятельность		
	1. Финальный тур шашечного турнира 2. «Веселится весь народ – Масленица к нам идет» - фольклорное празднование для всех групп. 3. Спортивный праздник к 23 февраля «Праздник Пап» 4. Выставка рисунков совместного творчества «Защитники Родины»	Музыкальный руководитель Таймазова Е.А. Инструктор по физической культуре Учитель-логопед А.М. Скутарь	
	3. Административно – хозяйственная деятельность		
	1. Косметический ремонт пищеблока	Зам. зав. по АХР Е.В. Комендант	
	4. Контрольно – аналитическая деятельность		
	1. Фронтальный контроль «Состояние условий для формирования основ патриотического развития дошкольников» Предмет контроля: анализ РППС и воспитательно-образовательной деятельности по формированию основ патриотического развития дошкольников Цель контроля: проанализировать организацию РППС и воспитательно-образовательной деятельности по формированию основ патриотического развития дошкольников Регулирование: теоретический семинар 2. Проверка календарных планов	Старший воспитатель А.В. Янюшкина	
март	1. Организационно – методическая деятельность		
	1. Подготовка пакета документов для участия в пед. чтениях: - заявка на участие педагогов ДООУ,	Старший воспитатель А.В. Янюшкина	

<p>-материалы согласно Положению.</p> <p>2. Заседание Службы профилактики</p> <p>3. Заседание ПШк</p> <p>4. Семинар «Аттестация педагогов»</p> <p>5. Педагогический кворум «Качество образования как основной показатель работы детского сада» (составление и утверждение результатов самообследования)</p>	<p>Старший воспитатель Н.В. Чебатаева</p>	
2. Организационно – педагогическая деятельность		
<p>Фестиваль «Театральная весна» «Очень маму я люблю» - праздник, посвященный Международному женскому дню 8 Марта (2 младшие группы и средние группы) «Поздравляем наших мам!» - праздник, посвященный Международному женскому дню 8 Марта (старшие группы и подготовительные группы) День Здоровья «Весенние старты» Развлечение на воде «Нептун собирает друзей» для подготовительных групп День Эколят – познавательные мероприятия для детей средних-подготовительных групп</p>	<p>Музыкальный руководитель Таймазова Е.А. Инструктор по физической культуре</p>	
2.1. Организационно – педагогическая деятельность совместно с родителями		
<p>1. Выставка «Цветы для мамы» 2. Концертно-развлекательные программы для детей и родителей, посвященные Международному женскому дню</p>	<p>Старший воспитатель Н.В. Чебатаева Музыкальный руководитель Таймазова Е.А.</p>	
3. Административно – хозяйственная деятельность		
<p>1. Оформление шашечной комнаты</p>	<p>Зам. зав. по АХР Е.В. Комендант Старший воспитатель А.В. Янюшкина</p>	
4. Контрольно – аналитическая деятельность		
<p>1. <u>Медико – педагогический контроль</u> <i>Предмет контроля:</i> содержание деятельности специалистов ДОУ по физкультурно – оздоровительной работе</p>	<p>Старший воспитатель А.В. Янюшкина Инструктор по физической культуре</p>	

	<p><i>Цель контроля:</i> проанализировать организацию двигательного режима в ДОУ, организацию и методику проведения физкультурных занятий, моторную плотность занятия</p> <p><i>Регулирование:</i> собрание педагогов</p>		
апрель	1.Организационно – методическая деятельность		
	<p>1. <u>Педагогический совет «Итоги и перспективы работы дошкольного образовательного учреждения»</u></p> <p>2. <u>День открытых дверей «Наши успехи»</u></p> <p>3. <u>Заседание ГМО</u></p> <p>5. <u>Заседание Службы профилактики</u></p> <p>6. <u>Заседание ПМПк</u></p>	<p>Старший воспитатель А.В. Янюшкина Старший воспитатель Н.В. Чебатаева</p>	
	2.Организационно – педагогическая деятельность		
	<p>«Весенняя капель» - весенние развлечения для детей всех возрастов. Физкультурный досуг «Весёлая физкультура» для детей средних групп</p>	<p>Музыкальный руководитель Таймазова Е.А. Инструктор по физической культуре</p>	
	2.1. Организационно – педагогическая деятельность совместно с родителями		
	<p>1. <u>Детская научно – практическая конференция</u> совместно с родителями и «МБУ «Музейно-выставочным комплексом «Музей Норильска» Талнахский филиал» «Культурное наследие Таймыра»</p> <p>2. <u>Концертно-развлекательная программа «Милый садик, до свидания!»</u>. Физкультурный досуг «Весёлая физкультура» для детей средних групп Итоговое развлечение на воде «Озорные мячики» для вторых младших групп <u>Спортивный праздник «День здоровья» для детей старшего дошкольного возраста</u></p>	<p>Старший воспитатель Н.В. Чебатаева Старший воспитатель А.В. Янюшкина Музыкальный руководитель Таймазова Е.А. Инструктор по физической культуре</p>	
	3.Административно – хозяйственная деятельность		
	<p>1. Подготовка проекта участка 2. Косметический ремонт тамбуров</p>	<p>Старший воспитатель А.В. Янюшкина Зам. зав. по АХР Е.В. Комендант</p>	
	5.Контрольно – аналитическая деятельность		
	<p>1. <u>Анализ деятельности ДОУ за 2023 – 2024 учебный год</u></p>	<p>Заведующий МБДОУ</p>	

	<p><i>Предмет контроля:</i> результативность деятельности специалистов ДООУ</p> <p><i>Цель контроля:</i> проанализировать деятельность сотрудников ДООУ за 2022–2023 учебный год</p> <p><i>Регулирование:</i> педагогический совет</p> <p>2. <u>Диагностика уровня</u> усвоения программы детьми ДООУ</p> <p>3. <u>Диагностика готовности</u> детей старшего дошкольного возраста к школьному обучению.</p> <p>4. Диагностика физической готовности детей</p> <p>5. Проверка календарных планов</p>	<p>О.Н. Шилова Старший воспитатель А.В. Янюшкина Педагог – психолог Е.В. Горошко Учитель-логопед А.М. Скутарь Музыкальный руководитель Таймазова Е.А. Инструктор по физической культуре</p>	
май	1. Организационно – методическая деятельность		
	<p>1. Круглый стол «Готовимся к летней оздоровительной кампании»</p> <p>2. Заседание Службы профилактики</p> <p>3. Заседание ПМПК</p>	<p>Старший воспитатель А.В. Янюшкина</p>	
	2. Организационно – педагогическая деятельность		
	<p>Физкультурный праздник «День Победы» для детей старшего дошкольного возраста</p>	<p>Музыкальный руководитель Таймазова Е.А. Инструктор по физической культуре</p>	
	2.1. Организационно – педагогическая деятельность совместно с родителями		
	<p>1. Совместная выставка работ детей старшего дошкольного возраста и родителей «День Победы»</p>	<p>Старший воспитатель А.В. Янюшкина</p>	
	3. Административно – хозяйственная деятельность		
	<p>1. Подготовка выносного материала для организации прогулок на участке детского сада.</p> <p>2. Составление заявки на приобретение МТЦ на 2024 – 2025 учебный год</p>	<p>Зам. зав. по АХР Е.В. Комендант Заведующий МБДОУ О.Н. Шилова Зам. зав. по АХР</p>	

		Е.В. Комендант	
	4.Контрольно – аналитическая деятельность		
	1. <u>Подготовка отчетных форм по итогам года.</u> 2. <u>Проверка календарных планов</u>	Старший воспитатель А.В. Янюшкина Старший воспитатель Н.В. Чебатаева	
июнь	1.Организационно – методическая деятельность		
	1. <u>Практический семинар</u> «Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми летом» 2. <u>Подготовка документов для участия в рейтинге</u> общеобразовательных учреждений города Норильска 2023г. 3. <u>Практический семинар</u> «Планирование и организация воспитательно – образовательного процесса летом» 4. Проверка календарных планов	Старший воспитатель А.В. Янюшкина Старший воспитатель Н.В. Чебатаева	
	2.Организационно – педагогическая деятельность		
	«Да здравствуют дети на всей планете!» празднично – игровая программа, посвященная Дню Защиты детей «Лето красное» - открытие летней площадки.	Музыкальный руководитель Таймазова Е.А. Инструктор по физической культуре	
	2.1. Организационно – педагогическая деятельность совместно с родителями		
	1. <u>Выставка детских рисунков</u> и поделок «Лето пришло»	Старший воспитатель Н.В. Чебатаева	
	3.Административно – хозяйственная деятельность		
	1. Подготовка площадки к летнему сезону: - ремонт и покраска оборудования на участке, ограждения; - оборудование физкультурной зоны в соответствии с методическими рекомендациями - проектирование и оформление клумб 2. Проведение инструктажа по ОТ с младшим персоналом	Старший воспитатель А.В. Янюшкина Зам. зав. по АХР Е.В. Комендант	

	4.Контрольно – аналитическая деятельность		
	Комплексная проверка «Готовность ДОУ к летней оздоровительной кампании» <i>Предмет контроля:</i> предметно – развивающая среда ДОУ <i>Цель контроля:</i> проанализировать предметно – развивающую среду ДОУ в соответствии с методическими рекомендациями <i>Регулирование:</i> практический семинар	Заведующий МБДОУ О.Н. Шилова Старший воспитатель А.В. Янюшкина Зам. зав. по АХР Е.В. Комендант Старший воспитатель Н.В. Чебатаева	
июль	1.Организационно – методическая деятельность		
	1.Практический семинар «Создание условий для самостоятельной деятельности детей на участке детского сада»	Старший воспитатель А.В. Янюшкина Старший воспитатель Н.В. Чебатаева	
	2.Организационно – педагогическая деятельность		
	«Здравствуй, лето!» - летнее развлечение для детей всех возрастов Спортивное развлечение для детей старшего возраста «День Metallурга»	Музыкальный руководитель Таймазова Е.А. Инструктор по физической культуре	
	2.1. Организационно – педагогическая деятельность совместно с родителями		
	Выставка «Город, в котором я живу»	Старший воспитатель Н.В. Чебатаева	
	3.Административно – хозяйственная деятельность		
	1. Косметический ремонт бассейна 2.Ремонт групповых помещений	Зам. зав. по АХР Е.В. Комендант	
	4.Контрольно – аналитическая деятельность		
	Проверка организации разнообразной деятельности на участке <i>Предмет контроля:</i> содержание деятельности педагога и детей <i>Цель контроля:</i> проанализировать организацию детской деятельности на участке <i>Регулирование:</i> практический семинар	Старший воспитатель А.В. Янюшкина Старший воспитатель Н.В. Чебатаева	
август	1.Организационно – методическая деятельность		

1. <u>Круглый стол</u> «Итоги летней оздоровительной кампании»	Старший воспитатель А.В. Янюшкина	
2. Организационно – педагогическая деятельность		
1. <u>«Светофорик»</u> - развлечение по правилам дорожного движения для детей старшего возраста 2. <u>Спортивное развлечение «День Шахтёра»</u> для детей средних групп	Музыкальный руководитель Таймазова Е.А. Инструктор по физической культуре	
3. Административно – хозяйственная деятельность		
1. Косметический ремонт групповых помещений, лестниц, тамбуров запасных выходов.	Зам. зав. по АХР Е.В. Комендант	
4. Контрольно – аналитическая деятельность		
<u>Проверка</u> организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми в летний период <i>Предмет контроля:</i> содержание деятельности педагога и детей <i>Цель контроля:</i> проанализировать организацию физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с методическими рекомендациями <i>Регулирование:</i> круглый стол Проверка календарных планов	Старший воспитатель А.В. Янюшкина	